

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПИ НГТУ:

_____ Глебов В.В.
(подпись) (ФИО)

« 22 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Промышленные САПР

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки)

Направленность: Распределенные информационные системы

(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2019

Объем дисциплины: 108 /3

(часов/з.е.)

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра: КиТ РЭС

(аббревиатура кафедры)

Кафедра-разработчик: КиТ РЭС

(аббревиатура кафедры)

Разработчик(и): Гуськова Ю.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас
2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017г. № 926 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ,
протокол от 09.06.2021 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 15.06.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой _____ Ямпурин Н.П.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,
протокол от 22.06.2021 г. № 15

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 09.03.02-42

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)

Оглавление

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2	Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....	7
5.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
5.1	Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	11
5.2	Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	15
5.2.1	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости .	15
5.2.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации	18
5.3	Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине.....	19
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1	Учебная литература.....	21
6.2	Справочно-библиографическая литература.....	21
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	21
7.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы.....	22
7.2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	22
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	22
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
10.1	Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии	24
10.2	Методические указания для занятий лекционного типа	24
10.3	Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....	24
10.4	Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях.....	25
10.5	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	25
10.6	Методические указания для выполнения курсового проекта	25
10.7	Методические указания по обеспечению образовательного процесса	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Промышленные САПР» являются: освоение структуры промышленных интегрированных САПР (система автоматизированного проектирования), состоящих из CAD/CAM/CAE/PDM – систем и обеспечивающих требования CALS-технологий (непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла изделий); в частности, систем машинного анализа электронных схем, конструкции, технологической подготовки производства РЭС (радиоэлектронных средств), методов применения САПР при схемотехническом, конструкторском и технологическом проектировании.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

К основным задачам освоения дисциплины относятся изучение основополагающих принципов САПР, их классификации, методов формализации процесса проектирования и конструирования, способов использования информационных технологий для автоматизации проектных, конструкторских и технологических работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Промышленные САПР» включена в перечень дисциплин вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), определяющих направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Инженерная и компьютерная графика», «Информационные технологии», «Архитектура ЭВМ», «Электротехника и электроника», «Теория цифровой обработки сигналов».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Промышленные САПР», необходимы при освоении следующих дисциплин «Эксплуатация и модификация информационных систем», «Основы CALS-технологий», «Корпоративные информационные системы», «Стандартизация и сертификация в информационных системах».

Рабочая программа дисциплины «Промышленные САПР» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Промышленные САПР» направлен на формирование элементов профессиональной компетенции ПКС-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПКС-1. Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии								
Базы и банки данных								
Цифровые устройства и элементы информационных систем								
Интегральные устройства информационных систем								
Программирование на языке высокого уровня								

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Проектирование информационных процессов и систем								
Архитектура информационных систем								
Объектно-ориентированное программирование								
Программирование для Интернет								
Промышленные САПР								
Системы реального времени								
Управление ИТ-проектами								
Анализ больших данных								
Технологии программирования								
Надежность и отказоустойчивость информационных систем								
Основы тестирования программного обеспечения								
Основы CALS-технологий								
Организация стартапов в информационных технологиях								
Эксплуатация и модификация информационных систем								
Корпоративные информационные системы								
Преддипломная практика								
Выполнение и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Промышленные САПР», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПКС-1. Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии.	ИПКС-1.2. Выбирает архитектуру, устройство и современный подход автоматизации разработки информационной системы	Знать: Состав средств обеспечения систем автоматизированного проектирования. Основные этапы опытно-конструкторских работ. Классификацию, характеристики и функциональные возможности систем автоматизированного проектирования.	Уметь: Формулировать цель проектной задачи. Осуществлять выбор метода её решения. Разрабатывать принципиальные электрические схемы электронных устройств. Создавать по принципиальным схемам печатные платы электронных устройств. Пользоваться справочниками и ГОСТами. Оформлять конструкторскую и техническую документацию.	Владеть: Методами создания принципиальных электрических схем в системах автоматизированного проектирования. Методами создания печатных плат в системах автоматизированного проектирования. Навыками создания библиотеки компонентов в системах автоматизированного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения / заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		6 семестр/ 4 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/108	108/108
1. Контактная работа:	44/22	44/22
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	40/18	40/18
занятия лекционного типа (Л)	20/ 8	20/ 8
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	20/10	20/10
лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-
1.2. Внеаудиторная, в том числе	4/4	4/4
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	4/4	4/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	64/86	64/86
реферат/эссе (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	46/64	46/64
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	18/22	18/22

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
6 семестр/5 семестр						
ПКС-2 ИПКС-1.2	Раздел 1. Общие сведения об объектах и задачах проектирования. Принципы создания САПР					
	Тема 1.1 Классификация параметров и задач проектирования: расчет, анализ, оптимизация. Тема 1.2 Понятие проектирования. Тема 1.3 Основные способы проектирования. Тема 1.4 Типы объектов проектирования: цифровые, аналоговые и аналого-цифровые.	4/2			9/11	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]
	Практическая работа №1. Создание проекта платы. Построение принципиальной схемы в EDA Altium Designer.			4/4	4/6	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.3]
	Итого по 1 разделу	4/2		4/4	13/17	
	Раздел 2. Состав и структура САПР. Виды обеспечения САПР					
	Тема 2.1 Проектирующие и обслуживающие системы. Тема 2.2 Математическое обеспечение. Тема 2.3 Лингвистическое обеспечение. Тема 2.4 Программное обеспечение: общесистемное и специальное. Тема 2.5 Информационное обеспечение. Тема 2.6 Техническое обеспечение. Тема 2.7 Организационное обеспечение. Тема 2.8 Методическое обеспечение.	4/2			9/11	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]
	Практическая работа №2. Создание печатной платы в EDA Altium Designer.			4/4	4/6	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.3]
	Итого по 2 разделу	4/2		4/4	13/17	
	Раздел 3. Жизненный цикл изделия. Этапы опытно-конструкторских работ					
	Тема 3.1 Определение НИР и ОКР (научно-исследовательская и опытно-конструкторская работы). Тема 3.2 Техническое задание, проведение НИР. Тема 3.3 Порядок выполнения и эффективность ОКР. Тема 3.4 Техническое предложение.	4/1			9/10	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]

Тема 3.5 Эскизное проектирование. Тема 3.6 Техническое проектирование. Тема 3.7 Рабочая документация.					
Практическая работа №3. Создание условно-графических обозначений электронных компонентов.			4/2	4/6	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.3]
Итого по 3 разделу	4/1		4/2	13/16	
Раздел 4. Цели и задачи САПР. Классификация САПР					
Тема 4.1 Классификация по целевому назначению. Тема 4.2 Классификация по отраслевому назначению САД. Тема 4.3 Классификация по разновидности и сложности объектов проектирования. Тема 4.4 Классификация по уровню автоматизации. Тема 4.5 Общие характеристики, определяющие взаимодействие САПР как единого целого. Тема 4.6 Программные характеристики, классифицирующие системы автоматизированного проектирования по отдельным особенностям программных решений. Тема 4.7 Технические характеристики, определяющие особенности используемых в САПР средств вычислительной техники и периферийного оборудования. Тема 4.8 Эргономические характеристики, оценивающие эффективность взаимодействия пользователя с программно-техническими средствами САПР.	4/2			9/10	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]
Практическая работа №4. Создание посадочного места под корпус электронного компонента.			4/0	4/6	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.3]
Итого по 4 разделу	4/2		4/0	13/16	
Раздел 5. Специализированные САПР					
Тема 5.1 АЕС САД - архитектурно-строительные САПР. Тема 5.2 EDA-проектирование электронных устройств. Тема 5.3 Состав EDA-комплекса. Тема 5.4 Редактор принципиальных электрических схем. Тема 5.5 Библиотека стандартных электронных компонент. Тема 5.6 Редактор печатных плат. Тема 5.7 Встроенные модули симуляции принципиальных схем и печатных плат. Тема 5.8 Трансляторы данных. Тема 5.9 Вспомогательные утилиты. Тема 5.10 Геоинформационные системы.	4/1			8/10	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]
Практическая работа №5. Создание принципиальной электрической схемы в графическом редакторе Schematic			4/0	4/6	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.1.2] [6.2.1], [6.2.3] [6.2.4]

	Итого по 5 разделу	4/1		4/0	12/16	
--	--------------------	-----	--	-----	-------	--

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Информационно-коммуникационные технологии

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Промышленные САПР» проводятся преподавателем дисциплины.

На лекциях оценивается посещаемость студентом лекции, активность участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов, индивидуальные выступления по заданным на самостоятельное рассмотрение темам.

Для оценки текущего контроля **знаний** используются тесты, сформированные в системе MOODLE.

Тесты по разделам содержат по 10 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 15 минут. На тест дается 2 попытки.

Для оценки текущего контроля **умений** и **навыков** проводятся лабораторные работы и практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практических и лабораторных работ преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок их выполнения, качество и срок оформления отчетов, ответы на предложенные преподавателем контрольные вопросы устно или в письменном виде в конце отчета.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (экзамену), если в результате изучения разделов дисциплины набрал в ходе текущего контроля по ПКС-2 не менее 3 баллов (1 балл – по результатам тестирования, 2 балла – по результатам выполнения практических и лабораторных работ) и ПКС-3 не менее 3 баллов (1 балл – по результатам тестирования, 2 балла – по результатам выполнения практических и лабораторных работ).

По итогам освоения дисциплины «Промышленные САПР» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента по билетам на теоретические вопросы.

Экзаменационный билет для промежуточной аттестации содержит два теоретических вопроса. Время на подготовку ответов и решение задания - 45 минут. Промежуточная аттестация считается пройденной, если студент набрал не менее 2 баллов.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (таблица 5.3).

*Количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.1.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания				Форма контроля
			1 критерий – отсутствие усвоения	2 критерий – не полное усвоение	3 критерий – хорошее усвоение	4 критерий – отличное усвоение	
ПКС-1. Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии.	ИПКС-1.2. Выбирает архитектуру, устройство и современный подход автоматизации разработки информационно й системы	Знания:	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	а) Контроль посещения лекций б) Контроль участия в дискуссиях на лекциях в) Проверка конспектов лекций г) Тестирование
		Состав средств обеспечения систем автоматизированного проектирования. Классификацию, характеристики и функциональные возможности систем автоматизированного проектирования. Основные этапы опытно-конструкторских работ.	а) посещение <30% всех лекций б) отсутствие участия в обсуждении вопросов в) конспект по заданным на самостоятельное рассмотрение темам не составлен г) верно выполнено <40% тестовых вопросов	а) посещение ≥30%, но <50% всех лекций б) единичное высказывание в обсуждении вопросов в) составлен не полный конспект по заданным на самостоятельное рассмотрение темам г) верно выполнено ≥40%, но < 60% тестовых вопросов	а) посещение ≥50%, но <80% всех лекций б) активное участие в обсуждении вопросов в) составлен полный, но логически не связанный конспект по заданным на самостоятельное рассмотрение темам г) верно выполнено ≥60%, но <80% тестовых вопросов	а) посещение всех лекций б) высказывает неординарные суждения в дискуссиях в) составлен полный, логически связанный конспект по заданным на самостоятельное рассмотрение темам г) верно выполнено ≥80% тестовых вопросов	
		Умения:	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	Контроль выполнения и защиты практических работ: ПР№1, ПР№2, ПР№5
		Разрабатывать принципиальные электрические схемы электронных устройств. Создавать по принципиальным схемам печатные платы электронных устройств. Формулировать цель проектной задачи, осуществлять выбор метода её решения. Пользоваться справочниками и ГОСТами. Оформлять конструкторскую и техническую документацию.	Студент не демонстрирует умения самостоятельно выполнять индивидуальное задание, обосновать свои суждения при защите отчета	Студент не уверенно демонстрирует умения самостоятельно выполнять индивидуальное задание, обосновать свои суждения при защите отчета	Студент демонстрирует умения самостоятельно выполнять индивидуальное задание (в полном объеме, вовремя, с незначительными замечаниями), обосновать свои суждения при защите отчета	Студент уверенно демонстрирует умения самостоятельно выполнять индивидуальное задание (правильно, вовремя, в полном объеме), уверенно обосновать свои суждения при защите отчета	
		Навыки (при наличии):	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	Контроль выполнения и защиты практических работ: ПР №3, ПР №4
		Методами создания принципиальных электрических схем в системах	Студент не владеет самостоятельными навыками выполнения индивидуального задания в рамках профессиональной	Студент неуверенно владеет самостоятельными навыками выполнения индивидуального задания в рамках профессиональной	Студент хорошо владеет самостоятельными навыками своевременного выполнения и оформления индивидуального задания,	Студент уверенно владеет самостоятельными навыками своевременного выполнения и оформления индивидуального задания,	

		автоматизированного проектирования. Методами создания печатных плат в системах автоматизированного проектирования. Навыками создания библиотеки компонентов в системах автоматизированного проектирования.	деятельности	деятельности	критического анализа и формулировки выводов в рамках профессиональной деятельности	критического анализа и формулировки выводов (рекомендаций) в рамках профессиональной деятельности	
--	--	--	--------------	--------------	--	---	--

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Код и индикаторы достижения компетенций	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания				Показатели контроля успеваемости
		1 критерий – отсутствие усвоения	2 критерий – не полное усвоение	3 критерий – хорошее усвоение	4 критерий – отличное усвоение	
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	
	Знания:					
ПКС-1 ИПКС-1.2	Состав средств обеспечения систем автоматизированного проектирования. Классификацию, характеристики и функциональные возможности систем автоматизированного проектирования. Основные этапы опытно-конструкторских работ.	а) не правильный ответ на все теоретические вопросы билета б) слабое понимание теоретического материала в) отсутствует способность уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы г) не может ответить на дополнительные вопросы д) отказ от ответа	а) грубые ошибки при ответах на вопросы и /или не правильный ответ более чем на 30% вопросов б) слабое знание теоретического материала в) в большинстве случаев отсутствует способность уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы	а) правильный и уверенный ответ на большинство вопросов, при наводящих вопросах преподавателя исправляются ошибки в ответе б) хорошее знание теоретического материала в) не всегда присутствует способность аргументировать собственные утверждения и выводы	а) правильный и уверенный ответ на вопросы б) глубокое знание теоретического материала в) способность аргументировать собственные утверждения и выводы	Контроль использования практических примеров в ответе Контроль ответов на дополнительные вопросы
	Умения и навыки (при наличии):	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

ПКС-1 ИПКС-1.2	Разрабатывать принципиальные электрические схемы электронных устройств. Создавать по принципиальным схемам печатные платы электронных устройств. Формулировать цель проектной задачи, осуществлять выбор метода её решения. Пользоваться справочниками и ГОСТами. Оформлять конструкторскую и техническую документацию.	не может выполнить практическое задание, полученное на экзамене;	слушатель правильно ответил на один теоретический вопрос или выполнил практическое задание, полученное на экзамене; при наводящих вопросах преподавателя может частично ответить на дополнительные вопросы	слушатель правильно, с приведением примеров ответил на один теоретический вопрос и выполнил практическое задание, полученное на экзамене; при наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе на дополнительные вопросы	слушатель правильно, с приведением примеров ответил на все вопросы и выполнил практическое задание, полученное на экзамене; ответил на дополнительные вопросы	Контроль умения (навыка) решать типовые задачи с выбором известного метода, способа
---	--	---	---	--	--	--

Таблица 5.3 – Соответствие набранных баллов и оценки за промежуточную аттестацию

Баллы за текущую успеваемость*	Баллы за промежуточную аттестацию		Оценка
	Суммарное количество баллов**	Баллы за решение задач**	
0 баллов	0...2 баллов	0 баллов	«неудовлетворительно»
13 баллов	3 балла	не менее 1 балла	«удовлетворительно»
13 баллов	4...5 баллов	не менее 2 баллов	«хорошо»
13 баллов	6 баллов	не менее 2 баллов	«отлично»

*) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.1.;

**) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.2.

5.2 Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

выполнение практических работ (выполнение заданий по вариантам с использованием ПК, ответы на контрольные вопросы), оформление отчетов по практическим занятиям; тестирование в СДО MOODLE по различным разделам дисциплины.

Типовые контрольные вопросы для практических работ

Раздел 4. Цели и задачи САПР. Классификация САПР

Практическая работа №4. Создание посадочного места под корпус электронного компонента.

1. Что включает посадочное место под корпус ЭК?
2. Какие бывают контактные площадки, в чем их различия?
3. С каким расширением сохраняется библиотека посадочных мест?
4. В каком слое создается графика корпуса?
5. В каком слое создается планарная КП в Altium Designer?

Раздел 5. Специализированные САПР

Практическая работа №5. Создание принципиальной электрической схемы в графическом редакторе Schematic.

1. В какой подпрограмме создается принципиальная электрическая схема?
2. Какие команды используются при оформлении схемы?
3. Что указывают в параметре Value в УГО на схеме?
4. Какие используют стили порта?
5. С каким расширением сохраняется файл схемы в Altium Designer?

Типовые задания для практических работ

Раздел 4. Цели и задачи САПР. Классификация САПР

Практическая работа №4. Создание посадочного места под корпус электронного компонента.

Цель работы: Создание посадочного места под корпус электронного компонента как библиотечного элемента топологии печатной платы.

Задание по практической работе:

1. Ознакомиться с чертежом корпуса ЭК.
2. Определить вариант установки ЭК на печатную плату.
3. Рассчитать размер контактных площадок.
4. Разместить контактные площадки.
5. Вычертить графический образ корпуса.
6. Сохранить посадочное место в библиотеке PcbLib.
7. Подготовить отчет.

Раздел 5. Специализированные САПР

Практическая работа №5. Создание принципиальной электрической схемы в графическом редакторе Schematic.

Цель работы: Оформить принципиальную электрическую схему в графическом редакторе Schematic в соответствии с ГОСТ и выполнить компиляцию схемы.

Задание по практической работе:

1. Подключить форматку (шаблон с рамкой и основной надписью).
2. Разместить УГО ЭК.
3. Ввести электрические связи.
4. Разместить порты питания (VCC+, VCC-, GND).
5. Выполнить автоматическую нумерацию ЭК.
6. Сохранить схему в виде файла с расширением sch.
7. Выполнить компиляцию схемы.
8. Подготовить отчет.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Промышленные САПР» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=46>.

Раздел 1. Общие сведения об объектах и задачах проектирования. Принципы создания САПР

Внутренние параметры – это

- A. параметры элементов, из которых состоит проектируемое устройство
- B. параметры устройства, по которым оценивается его качество
- C. параметры действующих на устройство внешних информационных сигналов
- D. параметры окружающей среды

ANSWER: A

Выходные параметры – это

- A. параметры окружающей среды
- B. параметры действующих на устройство внешних информационных сигналов
- C. параметры устройства, по которым оценивается его качество
- D. параметры элементов, из которых состоит проектируемое устройство

ANSWER: C

Входные параметры – это

- A. параметры устройства, по которым оценивается его качество
- B. параметры действующих на устройство внешних информационных сигналов
- C. параметры окружающей среды
- D. параметры элементов, из которых состоит проектируемое устройство

ANSWER: B

Внешние параметры – это

- A. параметры элементов, из которых состоит проектируемое устройство
- B. параметры устройства, по которым оценивается его качество
- C. параметры действующих на устройство внешних информационных сигналов
- D. параметры окружающей среды

ANSWER: D

Расчет - это

- A. определение наилучших значений выходных параметров и характеристик путем целенаправленного изменения внутренних параметров
- B. определение изменения выходных параметров и характеристик устройства в зависимости от изменения его внутренних и входных параметров
- C. определение выходных параметров и характеристик устройства при неизменных значениях его внутренних параметров и постоянной структуре

ANSWER: C

Анализ – это

- A. определение изменения выходных параметров и характеристик устройства в зависимости от изменения его внутренних и входных параметров
- B. определение наилучших значений выходных параметров и характеристик путем целенаправленного изменения внутренних параметров
- C. определение выходных параметров и характеристик устройства при неизменных значениях его внутренних параметров и постоянной структуре

ANSWER: A

Оптимизация – это

- A. определение изменения выходных параметров и характеристик устройства в зависимости от изменения его внутренних и входных параметров
- B. определение наилучших значений выходных параметров и характеристик путем целенаправленного изменения внутренних параметров
- C. определение выходных параметров и характеристик устройства при неизменных значениях его внутренних параметров и постоянной структуре

ANSWER: B

Основные способы проектирования РЭА:

- A. неавтоматизированный расчет по заранее полученным формулам, физическое моделирование, натурное макетирование, математическое моделирование на ЭВМ
- B. неавтоматизированный расчет по заранее полученным формулам, физическое моделирование, натурное макетирование, организационное проектирование
- C. неавтоматизированный расчет по заранее полученным формулам, организационное проектирование, натурное макетирование, математическое моделирование на ЭВМ
- D. организационное проектирование, физическое моделирование, натурное макетирование, математическое моделирование на ЭВМ

ANSWER: A

Типы объектов проектирования – это

- A. цифровые, аналоговые, аналого-цифровые
- B. цифровые, дискретные, аналого-цифровые
- C. дискретные, цифровые, аналоговые
- D. цифровые, аналоговые, дискретно-цифровые

ANSWER: A

5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Классификация параметров и задач проектирования. Типы объектов проектирования;
2. Принципы создания САПР;
3. Состав и структура САПР;
4. Виды обеспечения САПР. Математическое обеспечение;
5. Виды обеспечения САПР. Программное обеспечение;
6. Виды обеспечения САПР. Информационное обеспечение (таблица в книге);
7. Виды обеспечения САПР. Лингвистическое обеспечение;
8. Виды обеспечения САПР. Методическое обеспечение и организационное обеспечение;
9. Общие характеристики, определяющие взаимодействие САПР как единого целого;
10. Программные характеристики, классифицирующие системы автоматизированного проектирования по отдельным особенностям программных решений;
11. Технические характеристики, определяющие особенности используемых в САПР средств вычислительной техники и периферийного оборудования;
12. Эргономические характеристики, оценивающие эффективность взаимодействия пользователя с программно-техническими средствами САПР;
13. Специализированные CAD. EDA-проектирование электронных устройств;
14. Специализированные CAD. Геоинформационные системы;
15. Специальное оборудование;
16. Пользовательский интерфейс и глобальные настройки EDA AltiumDesigner;
17. Основные этапы опытно-конструкторских работ. Жизненный цикл изделия;
18. Техническое задание на научно-исследовательскую работу. Проведение научно-исследовательской работы;
19. Порядок выполнения и эффективность опытно-конструкторских работ. Техническое предложение;
20. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ. Эскизное проектирование;
21. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ. Техническое проектирование;
22. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ. Рабочая документация;
23. Порядок выполнения опытно-конструкторских работ. Испытания и доводка;
24. Основные и вспомогательные цели и методы автоматизации проектирования;
25. Общая классификация САПР;
26. Электронное хранилище документов. Функции PDM;
27. CAE инженерные расчеты. CAM;
28. Интеграция различных CAD-систем;
29. Электронная документация;
30. Компоненты и составляющие PLM.

Практические задания к зачёту с оценкой

Задание 1

1. Ознакомиться с назначением ЭК и его электрической (контактной) схемой.
2. Разместить выводы УГО ЭК.
3. Вычертить графический образ УГО ЭК.
4. Сохранить УГО в библиотеке SchLib.

Задание 2

1. Подключить форматку (шаблон с рамкой и основной надписью).
2. Разместить УГО ЭК.
3. Ввести электрические связи.
4. Разместить порты питания (VCC+, VCC-, GND).
5. Выполнить автоматическую нумерацию ЭК.
6. Сохранить схему в виде файла с расширением sch.
7. Выполнить компиляцию схемы.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации обучающихся сформирован в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Промышленные САПР» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=916>.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в MOODLE

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
82	15	20

5.3 Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Промышленные САПР» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенции ПКС-1, формируемой в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.4).

Таблицы 5.4 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				Методы оценивания
	1 критерий – отсутствие усвоения «неудовлетворительно»	2 критерий – не полное усвоение «удовлетворительно»	3 критерий – хорошее усвоение «хорошо»	4 критерий – отличное усвоение «отлично»	
ПКС-1. Способен создавать и модифицировать информационные системы и технологии. ИПКС-1.2. Выбирает архитектуру, устройство и современный подход автоматизации разработки информационной системы.					
Знать: Состав средств обеспечения систем автоматизированного проектирования. Классификацию, характеристики и функциональные возможности систем автоматизированного проектирования. Основные этапы опытно-конструкторских работ.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Контроль посещения лекций. Контроль участия в дискуссиях на лекциях. Проверка конспектов лекций. Тестирование. Промежуточная аттестация.
Уметь: Разрабатывать принципиальные электрические схемы электронных устройств. Создавать по принципиальным схемам печатные платы электронных устройств. Формулировать цель проектной задачи, осуществлять выбор метода её решения. Пользоваться справочниками и ГОСТами. Оформлять конструкторскую и техническую документацию.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение и защита практических работ. Промежуточная аттестация.
Владеть навыками: Методами создания принципиальных электрических схем в системах автоматизированного проектирования. Методами создания печатных плат в системах автоматизированного проектирования. Навыками создания библиотеки компонентов в системах автоматизированного проектирования.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение и защита практических работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.1.1 Головицына, М. В. Основы САПР : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-0921-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102040.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Авлукова Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авлукова Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Ушаков Д. Введение в математические основы САПР [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ушаков Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7937>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2.2 Яцук, А. Н. Система автоматизированного проектирования Altium Designer. Практикум : учебное пособие / А. Н. Яцук, Ю. С. Сычёва. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-503-781-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84920.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Шеин А.Б. Методы проектирования электронных устройств [Электронный ресурс]/ Шеин А.Б., Лазарева Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13540>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2.4 Латышев П.Н. Каталог САПР [Электронный ресурс]: программы и производители. 2014-2015/ Латышев П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.— 694 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26920>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2.5 Пирогова, Е.В. Проектирование и технология печатных плат: Учебник / Е. В. Пирогова. - Рекомендовано Министерством образования РФ. - М.: 2005. - 560 с. - 19 шт.

6.2.6 Кондаков, А.И. САПР технологических процессов: Учебник для вузов / А. И. Кондаков. - Допущено Министерством образования и науки РФ в кач. учебника для вузов. - М. : Академия, 2007. - 272 с.

6.2.7 Бунаков П.Ю. Сквозное проектирование в T-FLEX [Электронный ресурс]/ Бунаков П.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2.8 Ямпурин Н.П. Электроника. Учебное пособие для студ. учреждений высш. образования / Баранова А.В., Обухов В.И. — 2-е изд., испр. и доп. (февраль 2015) — М: Издательский центр «Академия», 2015. - 272 с.

6.2.9 Девятков, Г. Н. Проектирование печатных узлов в ALTIUM DESIGNER : учебно-методическое пособие / Г. Н. Девятков, Д. И. Вольхин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3555-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91690.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.10 Нестеренко И.И. Цвет, код, символика радиоэлектронных компонентов [Электронный ресурс]/ Нестеренко И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20926>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 «Промышленные системы автоматизированного проектирования». Лабораторный практикум. Рекомендован заседанием кафедры «Конструирование и технология радиоэлектронных средств» АПИ НГТУ, протокол №6 от 25.05.2021г.

6.3.2 Методические указания и задания к самостоятельным работам по дисциплине «Промышленные системы автоматизированного проектирования». Рекомендованы заседанием кафедры «Конструирование и технология радиоэлектронных средств» АПИ НГТУ, протокол №6 от 25.05.2021г.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.3 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

7.1.4 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

7.1.5 Электронный журнал «САПР и графика»: <http://www.sapr.ru/>

7.1.6 Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Режим доступа: <http://protect.gost.ru>.

7.1.7 Сайт системы трехмерного моделирования и проектирования «КОМПАС-3D». Режим доступа: <https://kompas.ru>.

7.1.8 Сайт разработчика и интегратора российского ПО для управления жизненным циклом изделий «Топ Системы». Режим доступа: <https://www.tflex.ru>.

7.1.9 Профессиональный сайт «РадиоЛоцман. Электронные схемы». Режим доступа: <https://www.rlocman.ru>.

7.1.10 Новостной портал «Записки радиолюбителя». Режим доступа: <https://radio-blog.ru>.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

1. EDA Altium Designer 10;
2. Электронная библиотека компонентов системы Altium Designer 10;
3. Microsoft Office (Word, PowerPoint)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
220 – компьютерный класс для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор и подключением к сети Интернет: Intel(R)Core(TM) i5, 2.67 GHz, ОЗУ: 2Гб – 1 шт. - Мультимедийный проектор – 1 шт. - Экран для проектора – 1 шт. - Доска маркерная – 1 шт. - Колонки – 2 шт. Комплект рабочего оборудования: - ПК с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС института: Intel(R)Core(TM) i3, 2.93GHz, ОЗУ: 2Гб – 12шт. - Стол рабочий – 15 шт. Посадочных мест – 24.	• Microsoft Windows 7; • Altium Designer Release 10 • Microsoft Office; • Adobe Acrobat Reader (FreeWare)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Проектирование механических узлов электронных средств», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса находится в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Промышленные САПР» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=46> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

Методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических занятий находится в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Промышленные САПР» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/assign/view.php?id=3987> и используются студентами для подготовки и выполнения заданий на соответствующих занятиях.

На лекциях, лабораторных и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме курсового проекта и экзамена с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2

10.2 Методические указания для занятий лекционного тип.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (см. табл. 4.1, 4.2). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к лабораторным и практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом

занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ находится в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Промышленные САПР» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/assign/view.php?id=3987> и используются студентами для подготовки и выполнения заданий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

10.4 Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение практических задач с помощью специализированного программного обеспечения.

Практические занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины и решения практических задач по основным разделам курса;
- подведение итогов занятий (результаты тестирования, готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

Методические рекомендации к выполнению практических заданий находится в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Промышленные САПР» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/assign/view.php?id=3987> и используются студентами для подготовки и выполнения заданий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

10.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через Интернет к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.6 Методические указания для выполнения курсового проекта

Курсовой проект в рамках данной дисциплины не предусмотрен.

10.7 Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Глебов В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный
год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____ № _____

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)